

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**К.М.03.01 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Экономика. Технология**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Бардилова Ю.П., канд. ист. наук,
доцент, заведующий кафедрой
истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 25.03.2022)

Зав. кафедрой

Бардилова Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», целостного представления о традициях и культуре народов России и мира, о религии как социокультурном феномене, о религиях России, об основных направлениях и механизмах реализации государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, а также формирование толерантного отношения к различным религиозным культурам и этническим группам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать: социокультурные факторы становления и развития этносов и религий в контексте межкультурного разнообразия общества. Уметь: осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний верований и традиций этнических и религиозных групп России и мира. Владеть: этикой межличностных отношений, толерантного отношения к представителям различных религиозных и этнических течений и групп, навыками реализации практик взаимодействия с учетом национальных, религиозных и социокультурных особенностей.

<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые документы, регулирующие межэтнические и межконфессиональные отношения в РФ.</p> <p>Уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, религиозных отношений, национальной политики.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, источниками и литературой по проблемам реализации государственной политики РФ в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.</p>
---	---	---

<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: базовые духовно-нравственные и национальные ценности, модели нравственного поведения, формируемые в различных религиях и этнических группах.</p> <p>Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания по истории и современному развитию межэтнических и межконфессиональных отношений в мире и РФ.</p> <p>Владеть: навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, приемлемого поведения в поликультурной среде.</p>
--	---	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к обязательной части, модулю воспитательной деятельности образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Экономика. Технология.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения таких дисциплин, как: «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
3	5	2	72	16	20		36	6	36		зачет
Итого		2	72	16	20		36	6	36		зачет

В интерактивных формах часы используются в виде просмотра и обсуждения научно-популярных фильмов, круглых столов, работы в группах.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Раздел 1. Основы государственной политики в сфере межэтнических отношений	8	12		20	3	20	
2	Раздел 2. Основы государственной политики в сфере межконфессиональных отношений	8	8		16	3	16	
	Зачет							
	Итого:	16	20		36	6	36	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы государственной политики в сфере межэтнических отношений.

Тема 1. Этнос и основные этнические процессы.

Современная наука о явлении этнос. Этнос в структуре человечества. Этнос в России. Функции этноса. Свойства этноса. Условия формирования. Географический фактор. Общность территории. Общность языка. Специфические компоненты культуры. Общность религии. Близость в расовом отношении. Этнос как социальный организм. Роль памяти в развитии этноса. Структура этноса. Этническое ядро. Этническая периферия. Этническая диаспора. Субэтносы. Признаки этноса. Этническое самосознание. Язык общения. Этническая территория. Особенности психического склада. Особенности культуры и быта. Эндогамия. Экзогамия. Антропологические особенности. Типы этнической общности и их характеристика. Племя. Народность. Нация.

Принципы классификации этносов. Географическая классификация. Выделение условных географических регионов и субрегионов. Наиболее общая классификация народов мира по географическому критерию. Достоинства и недостатки географической классификации. Сущность антропологической классификации. Понятие и виды расовых признаков. Понятие раса. Общая характеристика основных (больших) рас. Понятие и виды переходных рас. Антропогенез и его этапы. Антропогенез и расогенез. Религиозная классификация. Культурная составляющая религиозной классификации. Сущность и принципы этнолингвистической классификации. Общая характеристика генеалогической классификации языков народов мира. Значение языка в существовании этноса. Хозяйственно-культурная классификация и ее специфика. Понятие и виды хозяйственно-культурных типов. Выделение историко-этнографических областей как способ классификации этносов. Виды брачно-

семейных отношений как принцип классификации этносов.

Понятие об этногенезе. Влияние эндогамии на этногенез. Характеристика основных форм этногенеза (племя, народность, нация). Проблема разных подходов в зарубежной и отечественной науке к пониманию термина «нация». Историко-стадиальные этапы этногенеза.

Понятие этнических процессов. Факторы, способствующие изменению этнических общностей. Основные виды этнических процессов и их характеристика. Этнотрансформационные и этноэволюционные процессы. Этноразделительные процессы (этническая парциация и сепарация). Этнообъединительные процессы и их формы (межэтническая и внутриэтническая консолидации, этногенетическая миксация, межэтническая интеграция). Этноязыковые процессы. Этнокультурные процессы. Внутриэтнические этнические процессы. Межэтнические этнические процессы.

Понятие об этнодемографических процессах. Современная мировая демографическая ситуация: основные тенденции. Проблемы «старения» населения, высокой неконтролируемой рождаемости в странах Африки и Азии, проблема снижения рождаемости в странах Европы и России. Причины этих тенденций. Проблема соотношения уровня образования, материального достатка населения и высокой рождаемости.

Тема 2. Этническая идентичность и межэтническая коммуникация.

Психический склад этноса. Этнический национальный характер. Этнический темперамент. Менталитет. Этническое сознание и самосознание. Этнические чувства. Этнические вкусы. Этнические интересы. Этнические традиции и обычаи. Явление «культурного шока» в развитии этноса. Традиции и культурные инновации. Обычаи и обряды в существовании этноса.

Этническая идентичность: основания и особенности формирования. Типы этнической идентичности и факторы, влияющие на ее формирование. Адекватная идентичность. Этноцентрическая идентичность. Этнодоминирующая идентичность. Этнический фанатизм. Этническая индифферентность. Этнонигилизм. Амбивалентная этничность и проблема космополитизма. Миграционный и демографический фактор в развитии этноса.

Нация и государственность. Понятие и сущность национального государства. Причины стремления этнических групп к созданию национального государства. Условия необходимые для складывания национальных государств. Проблема существования и реализации принципа «одна нация – одно государство». Национальный вопрос и национальные меньшинства. Проблема «родного языка» и национально-культурной автономии.

Национализм. Этноцентризм. Понятие этнических предубеждений. Факторы, влияющие на формирование этнических предубеждений. Формы проявления предубеждений и их характеристика: вербальный и поведенческий уровни. Проблема провоцирующей роли этнических предубеждений в межэтнических конфликтах. Сущность и особенность этнических предрассудков. Факторы, формирования этнических предрассудков (воспитание, пропаганда, низкий уровень культуры).

Понятие и характеристика этноцентризма, национализма и шовинизма. Проблема диаметрально противоположных интерпретаций понятия «национализм» в зарубежной и отечественной этнологической науке. Российская традиция употребления термина «национализм». Формы проявления национализма. Проблема трансформации национализма в шовинизм. Этнические стереотипы и этнические образы. Автостереотипы и гетеростереотипы.

Сущность и специфика (многоаспектность) межэтнических отношений. Структура (уровни) межэтнических отношений: институциональный, межгрупповой, межличностный. Понятие и значение межэтнической коммуникации.

Факторы межэтнических отношений и их характеристика: история межэтнических отношений, политический, культурный, социально-психологический факторы. Основные виды межэтнических коммуникаций и их характеристика: этническая адаптация, ассимиляция (естественная и насильственная) и аккультурация.

Межэтнические конфликты как фактор этносоциального развития. Понятие и специфика межэтнических конфликтов. Природа и причины межэтнических конфликтов: территориальные

споры, политические, экономические, социальные, этнокультурные, социально-психологические причины и их характеристика.

Формы и динамика межэтнических конфликтов. Проблема классификации межэтнических конфликтов: по форме проявления, по характеру действия конфликтующих сторон, по признаку территории проживания этносов, по доминирующим целям.

Этапы зарождения и развития межэтнических конфликтов (на примере концепции Г.У. Солдатовой). Проблема технологий урегулирования межэтнических конфликтов. Методы ослабления конфликта. Проблема нестандартного подхода в решении межэтнических конфликтов. Важность сбалансированных межэтнических отношений в полиэтничном государстве. Последствия конфликтных межэтнических отношений.

Тема 3. Государственная национальная политика: зарубежный опыт. Современные тенденции этносоциального развития.

Этнические процессы в современном мире. Этнические процессы в Латинской Америке, Северной Америке, Африке, Азии, Западной Европе. Ассимиляторская модель этнополитики: опыт различных стран мира. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики. Мультикультурализм: «единство - в многообразии». Нормативно-правовое регулирование государственной национальной политики в зарубежных странах. Система государственных органов власти, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политике в зарубежных странах. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики в зарубежных странах.

Модернизация традиционных обществ. Сущность и многоаспектность глобальной проблемы модернизации традиционных обществ. Крушение колониальных систем в XX веке и актуализация проблемы модернизации традиционных обществ. Признаки модернизации (радикальность, комплексность, длительность) и их характеристика.

Проблема взаимосвязи традиции и инновации. Концепция «переходного общества» Ф. Ригса. Традиция: проблема статического и динамического рассмотрения. Направления модернизации традиционных обществ и их характеристика (на примере Турции, Индии).

Особенности этносоциальных процессов в XX – начале XXI столетий и возможности их оптимизации.

Тема 4. Основные этапы формирования этнической картины России и национальной политики российского государства. Национальный состав Российской Федерации к началу XXI в.

Исторические этапы формирования этнического состава Руси, России, Российской империи. Формирование национальной политики в период становления Российского государства. Идеи государственной политики московского княжества в XV в. Совокупность представлений о Москве как третьем Риме. Мессианство. Идея возврата исконно русских земель как оправдание экспансии на запад. Идеи цивилизаторской роли русских по отношению к восточным народам как объяснение продвижения на восток. Положительные и негативные последствия подобных представлений.

Национальная политика в XVIII – первой половине XIX в. Традиционные и новые установки, формы и методы национальной политики. Традиционные меры: косвенное управление присоединяемыми территориями и постепенное ликвидирование автономии с оставлением местного самоуправления, включение инородной знати в состав российского дворянства и практика использования национальных воинских формирований, а в целом более «либеральные» меры эксплуатации, чем для русского населения. Новые капиталистические условия колонизации. Влияние колонизации на этническое состояние России. Новые тенденции в национальной политике: научное изучение территории и народов России, формирование национальной идеологии. Проблема создания нового интегративного механизма. Реформистский и революционный подход к национальной политике Российской империи. Уваровский принцип (самодержавие, православие, народность).

Национальная политика во второй половине XIX – начале XX в. Государственная политика по отношению к народам Российской империи. Новые тенденции в национальной

политике. Традиционные меры имперской национальной политики. Анахронизм и бездейственность некоторых форм и способов этнополитики. Причины, основные направления и этнический состав миграции. Государственная политика в сфере колонизации: от попытки запрета в конце XIX в. до поощрения в начале XX в. Последствия колонизации для крупных и малых этносов Российской империи. Корейская эмиграция и политика государства по отношению к ним. Репрессивные меры национальной политики: преследование по национальному признаку, ущемление в правах, погромы ультранационалистических организаций, поддерживавшиеся государством, и др. Национально-политические движения и политические партии крупных народов национально самостоятельных имперских окраин (Финляндии, Прибалтики, Польши, Украины, Закавказья). Легальное и нелегальное участие представителей подавляемых этносов в политической жизни страны. Теории модернизации национальной политики: идея культурной автономии народов в рамках переустройства на федералистских началах империи, социал-демократические идеи национального переустройства (от территориальной автономии национальных групп до права нации на самоопределение) и другие проекты.

Становление советской государственности и национальный вопрос. Национальная политика Советской власти в период ее становления (1917–1921 гг.): декларации и реальность. Образование СССР: проекты и действительность. Национально-территориальное устройство СССР в довоенный период и его эволюция. Малые народы Крайнего Севера в составе СССР в 1920 – начале 1940-х гг. Депортации народов. Национально-территориальные вопросы в советских конституциях. Национально-культурная автономия. Национально-культурная политика в СССР 1950–1980-х гг. Реабилитация депортированных народов.

Национальный вопрос на постсоветском пространстве; основные очаги межнациональных конфликтов. Становление российской государственности в 1990-е гг. и национальный вопрос. Национально-территориальное устройство РФ по Конституции 1993 г.

Национальный состав РФ на современном этапе и основные факторы, влияющие на изменения этнической картины России в начале XXI столетия.

Тема 5. Государственное управление сферой национальных отношений в Российской Федерации и межэтнические отношения и процессы в современной России.

Нормативно-правовое регулирование государственной национальной политики. Конституция РФ. Стратегия государственной национальной политики РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. Федеральный закон «О гражданстве РФ», Федеральный закон «О национально-культурной автономии», Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» и др.

Система федеральных и региональных государственных органов власти, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политике. Роль органов местного самоуправления, институтов гражданского общества в реализации государственной национальной политики.

Направления реализации стратегии государственной национальной политики. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики.

Миграционная политика РФ. Проблемы адаптации и интеграции мигрантов в России. Проблемы толерантности и противодействия экстремизму в Российской Федерации. Толерантность в межэтнических отношениях.

Раздел 2. Основы государственной политики в сфере межконфессиональных отношений.

Тема 6. Религия как социокультурный феномен.

Понятие «религия». Содержательный и функциональный подходы к определению религии. Элементы и структура религии. Религиозные организации, их типология, специфические признаки церкви и секты. Классификации религий. Краткая характеристика основных народностно-национальных и мировых религий мира. Конфессиональный состав жителей мира. Религия в системе культуры. Социально – психологические качества личности, формируемые религиозной средой.

Тема 7. Основные типы государственно-церковных отношений в современных государствах и зарубежный опыт регулирования межконфессиональных отношений.

Правовые модели государственно-конфессиональных отношений. Теократия как правовая модель государственно-конфессиональных отношений: сущность, истоки, эволюция. Формирование концепции светского государства. Секуляризация как исторический феномен. Международно-правовые акты о свободе совести и о религиозных объединениях. Атеизм и свободомыслие в современном мире.

Современные модели государственно-конфессиональных отношений: сегрегационный, сепарационный (универсальный), кооперационный (социальное партнерство). Виды правового положения религиозных объединений в современном государстве: статус государственной церкви, договорный (консенсуальный) статус и статус официально признанных (традиционных) конфессий. Государствообразующие религии. Религии, имеющие локальное этно- и культурообразующее значение - деноминации мировых религий, национальные и местные вероисповедания, исторически укоренившиеся в пределах другой цивилизации, а также традиционные религиозные верования и культы отдельных народов и малочисленных этнических общностей населяющих государство. Псевдорелигия (ложная религия). Нетрадиционные религиозные движения. Традиционные религии. Традиционная созидательная религия.

Тема 8. Религиозный фактор в политике: история и современность.

Религия и политика. Религиозные конфликты и войны в истории. Роль религиозного фактора в современных международных отношениях. Религиозные организации в контексте международного сотрудничества. Проблема развития фундаменталистских течений в традиционных религиях.

Тема 9. Основные этапы формирования конфессиональной картины России и отечественного законодательства в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений. Конфессиональный состав России в начале XXI столетия.

Исторические этапы становления и развития традиционных религий на территории России (православие, ислам, иудаизм, буддизм). Расширение территорий российского государства и изменения религиозной картины Российской империи в XVIII – начале XX вв. Религиозные организации в СССР и РФ. Конфессиональный состав России в начале XXI столетия: традиционные и нетрадиционные религии, новые религиозные движения.

Эволюция отечественного законодательства в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в эпоху Российского самодержавия. Особенности правового регулирования государственно-религиозных отношений в XVIII в. Охранительные тенденции в законодательной практике Российской империи XIX в. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в период кризиса российского самодержавия. Политика Временного правительства в вопросе о свободе совести. Законодательное закрепление государственно-религиозных отношений в советский период. Особенности регулирования государственно-конфессиональных отношений в советском законодательстве. Государственно-церковные отношения в период Перестройки и начала 1990-х гг.

Тема 10. Конституционно-правовые основы современного законодательства о религии в Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы современного законодательства о религии в Российской Федерации. Состав современного Российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, участником которых является Российская Федерация (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений и др.) Нормы Конституции Российской Федерации, Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, имеющие основным предметом

регулирующая свободу совести, свободу вероисповедания, деятельность религиозных объединений. Нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, имеющих другой основной предмет регулирования, затрагивающие реализацию права на свободу совести, свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений (нормы, обеспечивающие равноправие независимо от отношения к религии; нормы, ограничивающие вмешательство органов власти и иных организаций в деятельности религиозных объединений; нормы, регламентирующие соблюдение и порядок реализации прав верующих граждан в организациях и учреждениях, специфические особенности которых накладывают ограничения; нормы, устанавливающие порядок осуществления отдельно взятых видов деятельности религиозных организаций; нормы, регулирующие имущественные и финансовые правоотношения религиозных организаций, представляющие налоговые льготы; нормы, запрещающие некоторые виды деятельности религиозных организаций; нормы, устанавливающие ответственность за правонарушения, связанные с религией, свободой совести, деятельности религиозных объединений). Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, связанные с вопросами свободы совести и деятельности религиозных объединений.

Тема 11. Государственная политика РФ в сфере межконфессиональных отношений.

Государственная конфессиональная политика в отношении религиозных объединений. Формирование государственной религиозной политики: выработка теоретических, концептуальных положений о месте религии и религиозных объединений в жизни общества; сознание и совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей данную сферу; создание соответствующих структур органов власти и управления государственной религиозной политикой. Механизм реализации государственной политики в отношении религиозных объединений и организаций - совокупность действий государства по достижению поставленных целей и задач политики с помощью установленных принципов и методов.

Высшие органы государственной власти, формирующие государственную религиозную политику. Органы, обеспечивающие соблюдение законности. Органы власти, сотрудничающие с религиозными объединениями и оказывающие им помощь. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ: состав и функции. Структура религиозного объединения. Иерархическая система управления, формализованное членство с разработанной процедурой посвящения, институты профессиональной подготовки духовенства. Специфические функции религиозного объединения: культовая, вероучительная и миссионерская. Типы религиозных объединений. Понятие и формы религиозных объединений в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях». Религиозные группы. Религиозные организации. Конституционно-правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.

Виды деятельности религиозных объединений, подлежащие государственному правовому регулированию: благотворительность, образование, свобода совести в Вооруженных Силах. Правовое регулирование благотворительной деятельности религиозных объединений. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Формы благотворительных организаций. Правовое регулирование образовательной деятельности религиозных объединений. Федеральный закон «Об образовании». Государственные образовательные программы: общеобразовательные (основные и дополнительные), профессиональные (основные и дополнительные), профессиональной подготовки. Учреждения профессионального религиозного образования (религиозные организации). Введение в школьные программы курса «Основы религиозной культуры и светской этики». Программы духовного образования. Право на свободу совести в Вооруженных Силах. Взаимодействие Вооруженных Сил и религиозных объединений. Основные направления взаимодействия армейских формирований и религиозных организаций. «Основы социальной концепции РПЦ», раздел VIII, «Война и мир». «Основные положения социальной программы российских мусульман». «Социальная позиция протестантских церквей России».

Проблемы межконфессиональных отношений в России. Профилактика межконфессиональных конфликтов в РФ. Религиозная безопасность личности, общества и государства. Религиозный экстремизм: причины, формы и последствия. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Правонарушения. Уголовный Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508746>
2. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 211 с. URL: <https://urait.ru/book/etnogeografiya-i-geografiya-religiy-452896>
3. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2020. — 208 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>
4. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489011>

Дополнительная учебная литература:

5. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442003>
6. Садохин А. П. Этнология / А.П. Садохин., Т.Г. Грушевицкая. - М, 2015. / http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119009&sr
7. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468508>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.